

## HISTÓRIA ORAL, HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA ESCOLAR

### Coordenadores:

- Gilmário Moreira Brito  
**Titulação mais alta:** Doutor(a)  
**Filiação institucional:** Universidade do Estado da Bahia
- Ione Celeste Jesus de Sousa  
**Titulação mais alta:** Doutor(a)  
**Filiação institucional:** Universidade Estadual de Feira de Santana

RESUMO: Esta proposta deste Simpósio Temático objetiva discutir pesquisas sobre História da educação e cultura escolar envolvendo a produção e análise de fontes orais como uma perspectiva metodológica. O interesse é apresentar reflexões sobre abordagens teórico-metodológicas quanto ao uso de fontes orais que possibilite examinar relações e enfrentamentos que emergem no tempo presente em Culturas Escolares constitutivas da História da Educação na contemporaneidade a partir de questões oriundas das pesquisas dos proponentes, grupos de pesquisa e interlocutores. Pretende, de forma especial, refletir sobre as fontes orais como possibilidades abertas por narrativas e silêncios para acessar dimensões da memória, gestualidade e performance, evocadas por fotografias iconografias, filmes, livros didáticos, panfletos, folhetos de cordel, livretos populares, que possibilitam acessar as formas de recepção dos programas, conteúdos e currículos escolares; alimentar a comunicação das relações de oralidade intra e extra escolar, na perspectiva de uma Cultura Escolar cujas práticas e usos se realizam em incorporações / apropriações e consumos. Para compreender a história da educação e as dinâmicas escolares problematiza-se “memórias” e biografias de sujeitos da educação, professores, diretores de instrução, inspetores paroquiais, funcionários, pais e alunos; além de recorrer aos usos da documentação arquivista e dos periódicos que foram incorporadas recentemente como fontes. Neste sentido, o ST acolhe comunicações de pesquisas que articulam as interfaces entre História da Educação, História Oral e Culturas Escolares com outros campos: Relações de Gênero e Corpo; Relações Étnicas e Sócio Raciais; Trabalho e Formação Docente que investigam trajetórias, experiências, estratégias e formas de ser, fazer e vivenciar o magistério/escolarização/docência.

JUSTIFICATIVA: Desde a última década do século XX que a História da Educação vem se consolidando como um Campo Temático na historiografia, incorporando, cada vez mais, de forma específica, o “fazer do historiador”, ao incorporar metodologias próprias desta prática / disciplina. Afastando-se das descrições factuais, da nomeação de personagens, instituições e enumeração das datas comemorativas, o historiador da educação buscou problematizar sujeitos e objetos da Educação, suas dimensões espaço temporais específicas, discutindo, refletindo, construindo conceitos e categorias analíticas constitutivas das historicidades destas práticas sócio históricas presente nas sociedades modernas. Para dar conta deste campo, incorporou as perspectivas teóricas que norteiam as discussões, debates e investigações históricas propostas pela Nova História Cultural, e História Social, elegendo entre outras abordagens a Micro História com o propósito de apreender as experiências, vivências,

modos de vida/saber/fazer dos sujeitos da Educação. Neste intuito, além de continuar trabalhando com documentos tradicionais produzidos pela burocracia escolar, voltou a atenção para outros registros deixados por sujeitos ativos professores, diretores e alunos que produziram periódicos e revistas de grêmios e outros artefatos da cultura material escolar que são considerados como fontes, acercando-se dos métodos e abordagens utilizados por outros campos da histórica. Para dar conta das inquietações pulsantes das culturas escolares na contemporaneidade faz-se uso da produção de uma fonte oral compartilhada entre pesquisadores e sujeitos da pesquisa recorrendo-se a procedimentos da História Oral, tema principal deste Encontro, que vêm configurando novos sentidos ao buscar articular as reflexões sobre a Memória e o Ser/Fazer-se professor/a e dos demais sujeitos da Educação.

Palavras Chaves: História Oral; História da Educação; Memória e oralidade; Cultura Escolar.

## REFERÊNCIAS:

### HISTÓRIA ORAL

BOSI, Ecléa. **Memória e Sociedade: lembranças de velhos**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

DELGADO, Lucília Neves. **História oral: memória, tempo, identidades**. Belo Horizonte: Autêntica, 2010,

FENELON. Déa Ribeiro (et al). **Muitas memórias, outras histórias**. São Paulo, Olho D'Água, 2004.

FERREIRA, Marieta M; AMADO, Janaína. **Usos e abusos da história oral**. Rio de Janeiro, FGV, 2001.

FERREIRA, Marieta M.; FERNANDES, Tania M<sup>a</sup>; ALBERTI, Verena (Orgs). **História Oral: desafios para o século XXI**. Rio de Janeiro: Fiocruz/Casa de Oswaldo Cruz/CPDOC – FGV, 2000.

MONTENEGRO, Antônio. **História oral e memória – a cultura popular revisitada**. São Paulo: Contexto, 2001.

MONTENEGRO, Antônio. **História, metodologia, memória**. São Paulo: Contexto, 2010

POLLAK, Michael. **Memória e identidade social**. Estudos Históricos. Rio de Janeiro, vol. 5, n. 10, p. 200-212, 1992.

PORTELLI, Alessandro. **Ensaio de História Oral**. Trad. Fernando Luiz Cissio e Ricardo Santiago. São Paulo, SP, Letra e Voz, 2010.

### HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA ESCOLAR

ANTONACCI, Maria Antonieta. “Tradições de oralidade, escritura e iconografia na literatura de folhetos: Nordeste do Brasil, 1890 / 1940”; **Projeto História nº 22**. São Paulo: PEPHS / EDUC, 2000;

CERTEAU, Michel de. **A cultura no plural**: trad. Dobránszky, Enid Abreu - Campinas, SP: Papirus, 1995. - Coleção Travessia do século.

COSTA, M. V.; SILVEIRA, R. Hesell; SOMER, L. H. **Estudos Culturais, Educação e Pedagogia**. Revista Brasileira de História de Educação. São Paulo: USP, 1994.

FARIA Filho, Luciano M. de E CATANI, Denice B. **Um lugar de produção e a produção de um lugar: a história e a historiografia** divulgadas no GT História da Educação da ANPEd (1985-2000). 24ª Reunião Anual da ANPEd, Caxambu, MG, 2001.

FARIA Filho, Luciano Mendes de & VIDAL Diana G. **História da Educação no Brasil: a constituição histórica do campo** (1880-1970). <in: <http://www.scielo.br/pdf/rbh/v23n45/16520.pdf>>

FARIA Filho, Luciano Mendes de; GONÇALVES, Irlen A. & VIDAL Diana G. PAULILO, André Luiz. **A cultura escolar como categoria de análise e como campo de investigação na história da educação brasileira.** <IN: <http://www.scielo.br/pdf/ep/v30n1/a08v30n1.pdf>>

FONSECA, Thais N. L. e VEIGA, Cynthia G. **História e historiografia da educação no Brasil.** Belo Horizonte: Autêntica, 2008.

FORQUIN, Jean-Claude. **Escola e cultura: as bases sociais e epistemológicas do conhecimento escolar.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.

FREITAS, A. G.B; NASCIMENTO, E.F.VB. do; NASCIMENTO, J.C.; OLIVEIRA, L.E.M. **O Ensino e a pesquisa em História da Educação.** Maceió: Edufal, 2011.

NASCIMENTO, M.I.M, SANDANO, W., LOMBARDI, J.C. e SAVIANI, D. (Orgs.), **Instituições escolares no Brasil: conceito e reconstrução histórica.** Campinas, Autores Associados, p. 3-27.

SAVIANI, Dermeval (2005). "História da escola pública no Brasil: questões para pesquisa". In: LOMBARDI, J.C., SAVIANI, D. e NASCIMENTO, M.I.M. (Orgs.), **A escola pública no Brasil: história e historiografia.** Campinas, Autores Associados, p. 1-29

SAVIANI, Dermeval, "História da educação e política educacional". In: SBHE (Org.), **Educação no Brasil: história e historiografia.** Campinas, Autores Associados, 2001, p. 11-19

SILVA, T. T da (Org.) **Alienígenas na Sala de Aula: uma introdução aos estudos culturais em educação.** Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.

SOUZA, R. F. & VALDEMARIN V. T. (Orgs.) **A cultura escolar em debate: questões conceituais, metodológicas e desafios para a pesquisa.** Campinas, SP: Autores Associados, 2005. pp. 03 a 30